

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.2 Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление производством в лесном комплексе

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.М. Чернякевич
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита –
«ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества	ДПК-2.2. Знает отечественный и зарубежный опыт научных исследований в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов, научную проблематику и современные подходы к организации производства в лесном комплексе, принципы и цели национальной лесной политики и обеспечения экономической безопасности. Выявляет противоречия, критически оценивает существующие подходы, обобщает и систематизирует передовой опыт в организации производства в лесном комплексе. Разрабатывает направления совершенствования методов, моделей и механизмов организации и управления производством в лесном комплексе в соответствии с целями и задачами государственной лесной политики на основе	знания: Знает отечественный и зарубежный опыт научных исследований в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов, научную проблематику и современные подходы к организации производства в лесном комплексе, принципы и цели национальной лесной политики и обеспечения экономической безопасности. умения: Выявляет противоречия, критически оценивает существующие подходы, обобщает и систематизирует передовой опыт в организации производства в лесном комплексе. навыки: Разрабатывает направления совершенствования методов, моделей и механизмов организации и управления производством в лесном комплексе в соответствии с целями и задачами государственной лесной политики на основе научных методов познания.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-2), Охрана и защита лесов (ДПК-2), История лесного дела (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Государственное управление лесами (ДПК-2), Управление производством в лесном комплексе (ДПК-2), Экономические и финансовые основы государственного управления лесами (ДПК-2), Лесопатологический мониторинг (ДПК-2), Мониторинг лесов (ДПК-2), Леса будущего (ДПК-2); практиках: Преддипломная практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды и тематика занятий	108	ДПК-2
Лекция. Проблемные аспекты в системе государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов РФ	2	
Лекция. Принципы и цели национальной лесной политики и обеспечения экономической безопасности	2	
Практическое занятие. 4. Основные проблемы, вызовы и угрозы устойчивому и безопасному развитию лесного сектора	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение нормативно-правовых документов: основ государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, концепции устойчивого управления лесами, экономической безопасности и др. Подготовка к практическим занятиям.	102	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды и тематика занятий	34	ДПК-2
Лекция. Проблемы стратегического планирования лесного сектора РФ	2	
Практическое занятие. Направления научных исследований в	2	

сфере управления лесным комплексом		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение нормативно-правовых документов в области стратегического планирования применительно к лесному сектору экономики: Стратегия развития лесного комплекса до 2030 года, федеральный закон "О стратегическом планировании", Лесной план субъекта РФ и др. Подготовка к практическим занятиям.	30	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы, подготовку письменных ответов на индивидуальные задания и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мочаева, Татьяна Владимировна. Управление и организация производства в лесном хозяйстве [Текст] :	40 / https://portal.volgatech.net/b

	учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения] / Т. В. Мочаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 127 с. ISBN 978-5-8158-1765-4. Экземпляры: всего 40.	ooks/Mochaeva_upravlenie_organizacia_proizvadstva_2016.pdf
2.	Ахмадеева, Марзия Мухамедовна. Финансово-экономические основы государственного управления лесами [Текст] : учебное пособие : по магистерским программам "Государственное управление лесами" (направление 35.04.01 "Лесное дело"), "Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков" (направление 38.04.01 "Экономика") / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 102 с. ISBN 978-5-8158-2158-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Akhmadeyeva_Finansovo_ekonomicheskiye_osnovy_gosudarstvennogo_upravleniya_lesami_2020.pdf
3.	Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям и направлениям группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов" (250100.62, 250100.68 "Лесное дело" ; 250201.65 "Лесное хозяйство" ; 250400.62, 250400.68 "Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" ; 250401.65 "Лесоинженерное дело")) / [А. С. Захаренков и др. ; под общ. ред. А. П. Петрова]. Москва: Всемирный банк, 2011. - 236 с. ISBN 978-5-904131-05-0. Экземпляры: всего 49.	49
4.	Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" [Текст] / [Е. Н. Букварева и др.]; Всемирный фонд дикой природы (WWF). Москва: WWF России, 2014. - 139 с. ISBN 978-5-906599-03-2. Экземпляры: всего 23.	23
5.	Попова, Надежда Николаевна. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования [Текст] : учебное пособие : [по направлению магистратуры "Лесное дело"] / Н. Н. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1695-4. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Popova_pravovie_socialnie_aspekti_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Современные проблемы науки о заготовке и переработке древесины: /Р.Г. Сафин, З.Д. Зиятдинов, Д.Ш. Гайнуллин; М-во образ. и науки РФ, Казан.гос.технол. ун-т. – Казань: КГТУ, 2010 -200с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29995279
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
----	--------------------------------------	---

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо

Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично
-----------------	---	---------

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание. Сформулируйте основные современные проблемы производства в лесном комплексе

Методические указания к выполнению задания

Степень магистра – это академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника, и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков самостоятельного ведения научного поиска, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Формулировка проблемы является начальным этапом научного исследования, выполняемого в процессе работы над магистерской диссертацией, определяет актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Проблема – это совокупность теоретических и практических задач, требующих разрешения в обществе, производственной деятельности организаций и т.д.

Назовите не менее 3-х основных проблем производства в лесном комплексе и направления их решения. Обоснование проблем, желательно, выполнить в соответствии с темой Вашей магистерской диссертации.

. Содержание задания

Проблема 1: *Сформулируйте проблему.* Направления решения проблемы: *Текст со ссылками на список литературы*

Проблема 2: *Сформулируйте проблему.* Направления решения проблемы: *Текст со ссылками на список литературы*

Проблема 2: *Сформулируйте проблему.* Направления решения проблемы: *Текст со ссылками на список литературы*

Список литературы. *Оформлять по ГОСТу*

Основная литература приведена в презентации лекций. Используйте и другие источники.

Объем ответа 7-8 страниц, 12 шрифт, интервал 1,3. Ответ прикрепить на электронный курс.

ТЕСТЫ

Пороговый уровень

1. Главной особенностью лесного хозяйства является:

- а) роль земли как основного средства производства;
- б) исключительно федеральная собственность на лесной фонд;
- в) беспрецедентно длительный в человеческой практике цикл воспроизводства – период выращивания леса;
- г) сезонный характер лесохозяйственных мероприятий.

2. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:

- а) договоров купли-продажи лесных насаждений;
- б) срочного возмездного пользования;
- в) договоров аренды лесных участков.

3. Форма собственности на леса в Российской Федерации:

- а) частная;
- б) государственная;
- в) смешанная;
- г) совместная.

4. На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется:

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
- б) лесничествами;
- в) арендаторами этих лесных участков;
- г) участковыми лесничествами.

5. Укажите причины значительного недоиспользования расчетной лесосеки по лиственному хозяйству:

- а) завышенный возраст рубки;
- б) высокие цены предложения на лиственную древесину цену на корню;
- в) недостаток рабочей силы;
- г) отсутствие спроса на сортаменты лиственной древесины.

Продвинутый уровень

6. Какие виды экономической деятельности по ОКВЭД 2 по лесному хозяйству включены в раздела «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство»:

- а) лесоводство;
- б) заготовка древесины;
- в) производство круглых лесоматериалов;

г) производство изделий из дерева.

7. Какой документ определяет виды использования лесов в РФ:

- а) Лесной кодекс;
- б) лесная декларация;
- в) Приказ министерства сельского хозяйства;
- г) Постановление Правительства РФ.

8. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

9. К числу основных задач государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в РФ отнесены:

- а) повышение эффективности управления лесным сектором экономики;
- б) интенсификация использования и воспроизводства лесов;
- в) повышение эффективности охраны лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, а также от незаконных рубок;
- г) повышение продуктивности и улучшение породного состава лесов.

10. Лесное хозяйство как отрасль материального производства законодательно не имеет:

- а) продукции и услуг лесного хозяйства;
- б) соизмерения затрат и результатов лесохозяйственной деятельности;
- в) количественные объемы лесохозяйственных, лесокультурных, лесозащитных работ;
- г) товарной структуры лесов.

Высокий уровень

11. В национальных политиках развитых государств в настоящее время преобладают тенденции:

- а) развития лесной биоэкономики, рост потребления возобновляемых источников энергии;
- б) государственного управления лесами;
- в) защиты и охраны лесов;
- г) разработки лесных нормативов.

12. К стратегическим документам лесного планирования относятся:

- а) Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года;
- б) Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений: постановление Правительства РФ от 06 марта 2012 года № 194;
- в) Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года;

г) Проект освоения лесов.

13. Основные направления развития лесной биоэкономики в России:

а) сохранение, поддержание и восстановление биоразнообразия как основы всех экосистемных услуг и продуктов леса;

б) лесная индустрия в биоиндустрии – деревянное домостроение, мебель, биопродукты из древесины, порубочных остатков, отходов, целлюлозы, лигнина;

в) упаковка из бумаги и древесных волокон, продукты гигиены и ухода за здоровьем;

4) производство пиломатериалов.

14. Проблемы увеличения объемов производства на предприятиях лесного сектора в настоящее время предопределены:

а) недостатком производственных мощностей;

б) стремлением производителей к монополизации рынков;

в) недостатком оборотных средств;

г) отсутствием современных технологий и техники.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 1

Тема 1. Проблемные аспекты в системе государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов РФ

1. Охарактеризуйте понятия «лесной комплекс» и «лесной сектор».

2. Назовите особенности леса как объекта социально-экономических отношений.

3. Приведите формулировку «устойчивого управления лесами».

4. Назовите основные социально-экономические выгоды от использования лесов.

5. Дайте определение и назовите критерии устойчивого управления лесами в Российской Федерации.

6. Дайте определение и назовите индикаторы устойчивого управления лесами по стратегической цели: обеспечение финансовых и экономических условий устойчивого управления лесами.

7. Охарактеризуйте применяемые в Канаде различные виды соглашений и лицензий, которые различаются правами держателя лицензии на заготовку древесины, обязанностями по ведению хозяйства, сроками действия.

8. Охарактеризуйте экономическую систему организации лесного хозяйства в Швеции.

9. Раскройте метод системного подхода к организации управления лесами по элементам системы лесоправления и их содержанию.

10. Назовите и раскройте содержание основных принципов государственного управления лесами в Российской Федерации в соответствии с лесным законодательством

11. В чем проявляется несовершенство нормативно-правовой и нормативно-технической базы в сфере лесного комплекса РФ?

12. Назовите основные причины недостаточной эффективности лесовосстановления в РФ.

13. Назовите основные причины недостаточной эффективности охраны и защиты лесов в РФ.

14. Назовите и дайте характеристику основным угрозам экономической безопасности в реальном секторе экономики, в том числе применительно к управлению лесным комплексом.

Тема 2. Принципы и цели национальной лесной политики и обеспечения экономической безопасности

1. Что такое «лесная политика»?
2. Сформулируйте принципы лесной политики в РФ.
3. Назовите цели и задачи государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
4. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи повышения эффективности управления лесным сектором?
5. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи интенсификации использования и воспроизводства лесов?
6. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи развития внутреннего рынка лесобумажной продукции?
7. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи повышения конкурентоспособности российской лесной промышленности?
8. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи повышения эффективности охраны, защиты лесов, а также от незаконных рубок?
9. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи повышения продуктивности и улучшения породного состава лесов?
10. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи сохранения экологического потенциала лесов?
11. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи повышения научно-технического, технологического и кадрового потенциала лесного сектора экономики?
12. Какой механизм предусматривается в Лесной политике РФ для решения задачи развития международного сотрудничества по вопросам лесного хозяйства?
13. Назовите отраслевые научно-исследовательские институты и основные направления научных исследований в сфере управления лесным комплексом РФ.
14. Проблемы кадрового обеспечения в лесном секторе.

Семестр 2

Тема 3. Проблемы стратегического планирования лесного сектора РФ

1. Комплекс вопросов, который определяет стратегическое планирование, установленный ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
3. Система документов стратегического планирования в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в соответствии с федеральным законом № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
4. Программно-целевые методы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
5. Проблемы, сдерживающие развитие лесного комплекса, сформулированные в Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 11 февраля 2021 г. № 312-р
6. Содержание типовой формы Лесного плана субъекта РФ.
7. Критерии оценки эффективности Лесного плана субъекта РФ.
8. Цели и показатели федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология».
9. Основные направления развития сферы лесного хозяйства в Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 11 февраля 2021 г. № 312-р
10. Основные направления сферы лесной промышленности в Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 11 февраля 2021 г. № 312-р

